

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31» города Калуги  
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

за 2021 год



**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги  
(сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом)**

Калуга 2022

## Содержание

№	Показатель	Стр.
1	Оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации; общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	13
3	Оценка организации учебного процесса	16
4	Оценка качества подготовки и востребованности выпускников	17
5	Оценка результативности и эффективности воспитательной работы	20
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	32
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
8	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги в 2021 году	38

# 1. Оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации; общие сведения об образовательном учреждении

## Юридический и фактический адрес

248035, город Калуга, улица Дубрава, дом № 2 «А»

телефоны (4842) 52-76-33; 52-18-65; 79-03-24

факс 52-76-33; 52-18-65;

e-mail sch31@uo.kaluga.ru

www-сервер: sch31-kaluga.ru

**Учредитель(ли)** Городская Управа (исполнительно-распорядительный орган) городского округа «Город Калуга», управление образования г. Калуги. 248001, г. Калуга, ул. Дзержинского, дом.53, тел.56-39-08

**Место регистрации Устава** Городская Управа г. Калуги № 16506-пи от 05.12.2014 г.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №36 от 19 февраля 2014 года. Серия 40ЛО1 №000681 министерства образования и науки Калужской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 174 министерства образования и науки Калужской области от 29 декабря 2015 года. Серия 40А01 №0000364

**Тип образовательного учреждения (организации)** – бюджетное общеобразовательное учреждение (организация).

**Вид образовательного учреждения (организации)** – средняя общеобразовательная школа.

## 1.1. Перечень локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности:

- режим занятий учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (ст. 30 № 273 -ФЗ);
- порядок отчисления учащихся (ст. 30, ч. 2 ст. 62 № 273 -ФЗ);
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (ст. 30 № 273-ФЗ);
- правила внутреннего распорядка учащихся (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- правила внутреннего трудового распорядка (п. 1 ч.3 ст. 28 № 273 ФЗ);
- требования к одежде учащихся (п. 18 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ);
- штатное расписание (п. 4 ч. 3 ст.28 № 273-ФЗ);
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (п.7, ч. 1 ст. 34);
- порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ (п.11, ч. 3 ст. 28);
- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств (п.3 ч.3 ст. 28 №273-ФЗ);
- положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (ст. 13, 16 № 273-ФЗ);
- положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся (п. 29 ч. 1, п. 7 ч .2 ст. 34 № 273-ФЗ);

- порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками (п.8 ч.3 ст.47 №273-ФЗ);
- отчет о результатах самообследования (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 № 273-ФЗ);
- сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462);
- положение об общем собрании (конференции) работников (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- положение о педагогическом совете (ч. 4 ст. 26 № 273-ФЗ);
- положение об индивидуальном учебном плане (п. 3 ч. 1 ст. 34 № 273-ФЗ);
- порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 № 273-ФЗ);
- нормы профессиональной этики педагогических работников (ч. 4 ст. 47 № 273-ФЗ);
- порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (п. 7 ч. 3 ст. 47 № 273-ФЗ);
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 № 273-ФЗ);
- положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (ч. 2 ст. 49 № 273-ФЗ);
- положение о сайте (п. 21 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ).
- положение о постановке на внутришкольный учёт учащихся и семей, требующих особого педагогического внимания;
- положение о родительском комитете;
- положение о деятельности совета профилактики правонарушений;
- положение о Совете старшеклассников;
- правила пользования сотовыми телефонами в школе

## 1.2. Наличие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения

Наименование локального акта	Реквизиты
Правила приема граждан в школу	<i>Приказ №6/01-10 от 03.02.2020г.</i>
Режим занятий учащихся	<i>Приказ №51-од от 31.12.2015г.</i>
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	<i>Приказ №52-од от 31.12.2015г.</i>
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся	<i>Приказ №53-од от 31.12.2015г.</i>
Положение о языках обучения	<i>Приказ №30/01-09 от.17.04.2019г.</i>
Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО)	<i>Приказ №44/01-10 от.01.09.16</i>

### 1.3. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В состав администрации входят заместители директора по УВР и ВР.

Ф.И.О. (полностью)	Должность, телефон	Педстаж	Стаж в должности	Категория	Учёная степень, почётные звания, награды
Шевченко Ольга Дмитриевна	Директор школы, 52-76-33	29	18	-	-
Димитрюк Людмила Николаевна ( до 31.08.2021 г.)	Заместитель директора по УВР, 52-18-65	36	20	-	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Агапкина Екатерина Васильевна ( с 01.09.2021 г.)		16	-	-	-
Игнатъева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по ВР, 52-18-65	24	7	-	-

#### В состав структуры управления входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет

#### В состав структуры общественного управления входят:

- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;
- родительский комитет;
- совет старшеклассников;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

### 1.4. Оценка исполнения муниципального задания за 2021 год

#### Отчет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги об исполнении муниципального задания за 2021 год

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>РАЗДЕЛ I</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования.</b>					

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	96	100	нет	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	98	100	нет	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100	нет	
6. Количество учащихся	человек	243,33	243,33	нет	Справка о комплектовании

## РАЗДЕЛ II

### Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому.**

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия	%	100		нет	Ведомственная

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО			100		отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	1,33	1,33	нет	Справка о комплектовании
<b>РАЗДЕЛ III</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования по завершении уровня начального общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС НОО	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений,	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования					
6. Количество учащихся	человек	6,33	6,33	нет	Справка о комплектовании
<b>РАЗДЕЛ IV</b>					
<b><u>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</u></b>					
<b><u>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования.</u></b>					
1.Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	90	95	нет	Ведомственная отчетность
2.Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
3.Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом).	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
4.Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	96	100	нет	Ведомственная отчетность
5.Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100	нет	
6. Количество учащихся	человек	277,00	277,00	нет	Справка о комплектовании



Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
<b>РАЗДЕЛ V</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом).	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	5,00	5,00	нет	Справка о комплектовании
<b>РАЗДЕЛ VI</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
общего образования по завершении уровня основного общего образования					
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО, федерального базисного учебного плана (в соответствии с реализуемым стандартом).	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	6,67	6,67	нет	Справка о комплектовании
<b>РАЗДЕЛ VII</b>					
<b>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.</b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования.</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	88	100	нет	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия					Ведомственная

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	%	100	100	нет	отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	90	100	нет	Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	48,00	48,00	нет	Справка о комплектовании
<b>РАЗДЕЛ VIII</b>					
<b><u>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.</u></b>					
<b>Содержание муниципальной услуги или работы: Образовательная программа среднего общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому</b>					
1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
предоставляемой услуги					
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100	нет	Ведомственная отчетность
6. Количество учащихся	человек	2,33	2,33	нет	Справка о комплектовании

#### РАЗДЕЛ IX

##### **Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.**

**Содержание муниципальной услуги или работы: Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по завершении уровня среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
2. Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	100	100		Ведомственная отчетность
3. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	%	100	100		Ведомственная отчетность
4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	100	100		Ведомственная отчетность
5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими	%	100	100		Ведомственная отчетность

функции по контролю и надзору в сфере образования					
6. Количество учащихся	человек	1,34	1,34		Справка о комплектовании

## 2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

### 2.1. Направленность реализуемых образовательных программ

Углубленное изучение отдельных предметов - да

Реализация программ профильного уровня - да

Индивидуальный учебный план (ИУП) реализуется на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Формы	Количество учащихся	Класс	Срок обучения по ИУП
- обучение на дому по состоянию здоровья	1	2	Учебный год
	4	5	
	2	6	
	1	8	
	1	10	
	2	11	

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	62	61	67	58	<b>248</b>	59	61	51	58	62	<b>291</b>	23	25	<b>48</b>	525	<b>587</b>
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	62	61	67	58	<b>248</b>	58	60	51	58	62	<b>289</b>	23	25	<b>48</b>	523	<b>585</b>
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	2	2
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили справки об обучении (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3
-Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	0	42	37	30	<b>109</b>	35	29	19	21	22	<b>126</b>	11	14	<b>25</b>	<b>260</b>	<b>260</b>
Из них на «5» (только отличники)	<b>0</b>	5	5	7	<b>17</b>	7	8	5	4	4	<b>28</b>	4	6	<b>10</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

## Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5» (2-11 кл.)
2-4	5-8	10	9	11	
17	24	4	3	6	

## Государственная итоговая аттестация

### а) допуск к ГИА

Всего выпускников 9 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА			Не допущены к ГИА	Итог по не допущенным к ГИА	
		аттестаты	справки	второй год		справки	второй год
62	62	59	3	0	0	0	0

Всего выпускников 11 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)
		аттестаты	справки	
25	25	25	0	0

### б) сдавали повторно

Класс	Количество учащихся	Предмет	Результаты	
			3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
9	7	русский язык	5	2
	13	математика	10	3

в) заболевшие в период аттестации- данной категории обучающихся нет

г) удалённые с экзамена – данной категории обучающихся нет

### д) результаты ГИА в форме ГВЭ

Класс	Количество учащихся	Предмет	Результаты
9	1	русский язык	4 (хорошо)
11	1	русский язык	4 (хорошо)

### е) итоги ОГЭ в 9 классах

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)				Сдали повторно с удовл. результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	61	4	14	31	12	10
Математика	61	1	9	29	22	19
Биология	9	0	7	2	0	0
География	6	1	1	1	3	0

Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	0
Литература	1	0	1	0	0	0
Английский язык письм. / устно	4	0	4	0	0	0
Обществознание	36	0	7	24	5	0
Физика	2	1	1	0	0	0
Химия	2	0	1	1	0	0

**ж) итоги ЕГЭ в 11 классах**

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше миним. балла для получения аттестата (чел.)	Ниже миним. балла для получения аттестата (чел.)	90-99 баллов	100 баллов	Сдали повторно с удовлетворительн. результатом
Русский язык	24	24	0	2	0	0
Математика (профильн. уровень)	9	7	2	0	0	0
Биология	4	4	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0	0
История	3	3	0	0	0	0
Литература	3	3	0	1	0	0
Английский язык письм. / устно	3	3	0	0	0	0
Обществознание	16	14	2	2	0	0
Физика	6	6	0	0	0	0
Химия	1	0	1	0	0	0

### 3. Оценка организации учебного процесса

<b>3.1. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения</b>	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 недели (33 недели - 1 класс)	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	45 минут (35 мин. - для 1 кл. в первом полугодии)	45 минут	45 минут
Количество смен в школе	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность перерывов: - минимальная - максимальная	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут - 20 минут	- 10 минут - 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	<u>осенние- 10 дней</u> <u>зимние-11 дней</u> <u>доп. для 1 класса-7 дней</u> <u>весенние – 9 дней</u> <u>летние – 92 дня</u>	<u>осенние- 10 дней</u> <u>зимние-11 дней</u> <u>весенние –9 дней</u> <u>летние – 92 дня</u>	<u>осенние- 10 дней</u> <u>зимние-11 дней</u> <u>весенние –9 дней</u> <u>летние – 92 дня</u>

Учебный день начинается с обязательной 5-и минутной зарядки для всех школьников. Во второй половине дня работают 8 групп продлённого дня для учащихся начальных классов, объединения ДО различной направленности, спортивные секции, проводятся дополнительные занятия, консультации, осуществляется внеурочная деятельность.

Ежегодно детская организация «Путешественники» в полном составе принимает участие в профильной смене в ДООЦ «Белка» (февраль).

### 3.2. Структура классов

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
<b>Всего кл. /уч-ся</b>	<b>8/248</b>	<b>10/291</b>	<b>2/48</b>	<b>20/587</b>
наполняемость классов по параллелям (количество классов/учащихся)	1 а,б - 62 2 а,б - 61 3 а,б - 67 4 а,б - 58	5 а,б - 59 6 а,б - 61 7 а,б - 51 8 а,б - 58 9 а,б - 62	10 а - 23 11 а - 25	
Виды классов:				
классы с изучением программ базового уровня	8	10	2	20
классы компенсирующего обучения	0	0	0	0



специальные (коррекционные) классы для учащихся с ОВЗ	0	0	0	0
классы с дополнительным (углублённым) изучением отдельных предметов	0	0	0	0
классы с изучением программ профильного уровня	0	0	0	0

### Психолого-педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наличие работника, отвечающего за психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, социальный педагог)	педагог-психолог – Шехватова И.П., Белоножко А.Н., Бойцова А.Ю. социальный педагог – Агапкина Е.В. (до 31.08.2021 г. Игнатьева Т.В. (с 01.09.2021 г.)
Наличие отдельного кабинета	в наличии
Наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение ФГОС (при отсутствии педагога-психолога)	-

Специализированную (коррекционную) помощь детям оказывает педагог-психолог, целью работы которого является деятельность по сохранению психологического здоровья учащихся и психологическое сопровождение школьников.

Задачи, решаемые педагогом-психологом:

- выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, совместно с учителем намечать программу индивидуальной работы с ними с целью лучшей адаптации младших школьников в школе;
- диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально - волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
- вести профориентационную работу, выявляя и развивая способности, интересы учащихся, формируя адекватную самооценку, ценностные ориентации, жизненные перспективы;
- обеспечить создание психологических условий для развития всех участников образовательного процесса.

#### 4. Оценка качества подготовки и востребованности выпускников

**Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в течение трёх последних лет**

Уровень образования	Учебный год	Количество выпускников	Доля (в %) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки («3», «4», «5»)	Доля (в %) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» (по сведениям, содержащимся в личных делах и журналах)
Начальное общее образование (4 кл.)	2018/2019	61	100	34 чел./56%
	2019/2020	58	100	34 чел./59%
	<b>2020/2021</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>30 чел./51,7%</b>

Основное общее образование (9 кл.)	2018/2019	45	91	18 чел./40%
	2019/2020	54	100	22 чел./41%
	<b>2020/2021</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>22 чел./35,5%</b>
Среднее общее образование (11 кл.)	2018/2019	19	100	13 чел./68%
	2019/2020	18	100	13 чел./72%
	<b>2020/2021</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>14 чел./56%</b>

#### Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2018/2019	19	19	Русский язык	73	0	0
			Математика	17(база) 61(проф.)	0	0
2019/2020	18	17	Русский язык	71	0	0
			Математика	48(проф.)	0	0
<b>2020/2021</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>Русский язык</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>10</b>	<b>Математика</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Данные о результатах ГИА (9 класс) за последние три года

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Количество выпускников, прошедших аттестацию	Количество выпускников, получивших неуд. результат/ (процент)	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не сдавших ГИА и получивших справки
2018/2019	45	45	Русский язык	41	4	2	2
		45	Математика	38	7	5	2
2019/2020	54	<i>Экзамены отменены</i>					
<b>2020/2021</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>Русский Язык</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
		<b>61</b>	<b>Математика</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

**Информация о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов  
в 2020-2021 учебном году**

Основное общее образование – 9 класс

Выпуск – 62 чел.

**10 класс -28 чел.**

**Учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи),  
ВСЕГО–30 чел.**

**Учреждения начального профессионального образования, ВСЕГО – 1**

**Курсы – нет**

**Военные училища (указать какие) – нет**

**Работа, ВСЕГО –нет**

**Не трудоустроены – нет**

**Справка об окончании школы – 3**

Среднее общее образование - 11 класс

Выпуск – 25 чел.

**ВУЗ, ВСЕГО – 18 чел.**

**Военное училище (указать какие)– нет**

**Средние спец. учебные заведения (техникумы, колледжи...), ВСЕГО – 7 чел.**

**Учреждения начального профессионального образования, ВСЕГО –нет**

**Работа, ВСЕГО – нет**

**Не трудоустроены – нет**

**Переезд – нет**

**Справка об окончании школы – нет**

**Информация по целевикам - нет**

**Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество  
за три последних года (продолжение образования и трудоустройство)**

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Основное общее образование						
Количество выпускников	45		54		62	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10 класс	30	67	23	43	28	45
Учреждения СПО	13	30	30	56	30	50
Трудоустройство	-	-	-	-	-	-
Иное (указать)	НПО-3	7	1	2	НПО - 1	-
Среднее общее образование						
Количество выпускников	19		18		25	
Продолжают образование:	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Учреждения СПО	2	11	-	-	7	28
ВУЗ	16	84	16	89	18	72
Трудоустройство	1	-	1	6	-	-
Иное (указать)	-	-	1(армия)	6	-	-

## 5. Оценка результативности и эффективности воспитательной работы

### 5.1. Концепция программы воспитания учащихся

Наличие утвержденной в образовательной организации концепции, программы воспитания	Имеется
Наличие годового плана воспитательной работы	Имеется
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Игнатъева Т.В., заместитель директора по воспитательной работе
Направления программы воспитания	<p>- <i>инвариантные</i> – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»</p> <p>- <i>вариативные</i> – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения: РДШ, ЮИД», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Музейное дело и школьная библиотека»</p>
Виды внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая</li> <li>• познавательная</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• досуговое общение</li> <li>• художественное творчество</li> <li>• социальное творчество (волонтерство)</li> <li>• трудовая</li> <li>• спортивно-оздоровительная</li> <li>• туристско-краеведческая</li> </ul>
Направления внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - спортивно-оздоровительное</li> <li>• - духовно-нравственное</li> <li>• - социальное</li> <li>• - общеинтеллектуальное</li> <li>• - общекультурное</li> </ul>

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя все педагогические воздействия на учащихся: учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразное общение.

Приоритетные направления работы:

- патриотическое и гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- здоровый образ жизни

На разных уровнях обучения решаются разные задачи.

Системообразующие факторы воспитательной системы: КТД и ценностно-ориентированная деятельность. Применяются формы: проектирование, классные часы, беседы, тренинги, диспуты, приглашение специалистов, круглые столы, акции, экскурсии, конкурсы, поисковая деятельность и др. Формы организации коллективной деятельности различны, но все

они подчиняются определенной структуре в зависимости от групп учащихся, с которыми организуются творческие дела (внутри классная деятельность, внутри школьная деятельность, внешкольная деятельность).

Уже не первый год в школе активно действуют два музея, школьное ученическое самоуправление (Совет старшеклассников «Союз Молодёжного Самоуправления»), городская школьная Дума, продолжает развиваться школьная детская организация «Путешественники» (1 – 4 классы), 3-й год реализуется общешкольный проект «Наставничество».

## 5.2. Направления программы воспитания

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие мероприятия;
- игра, урок-игра;
- музейный урок, урок-праздник, урок-путешествие;
- викторины;
- спортивные состязания;
- спектакли, праздники и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней как дистанционно, так и в онлайн-формате и офлайн.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

### 5.2.1 Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

#### Основные формы внеурочной деятельности

Классные часы, посвященные Дню рождения Г.К. Жукова;  
Возложение цветов к памятной доске выпускника школы А. Мартынова;  
Классные часы, посвященные подвигу советского народа в ВОВ;  
Экскурсии:  
- в государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского  
- Планетарий  
- в Калужский областной краеведческий музей  
- в Дом-музей К.Э. Циолковского  
Мероприятия, посвященные космическим датам  
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  
Акция «Цветы на граните»  
Классные часы и беседы «Государственная символика России»; «Я – гражданин России»  
Беседы «Конституция РФ – главный закон страны. Права и обязанности гражданина»  
Акция по уборке воинских захоронений и памятников «Память наших сердец»  
Акция «Ветеран живет рядом», «Цветы на граните...»  
Встречи с военнослужащими и ветеранами ВОВ, тыла, локальных войн, Совета ветеранов  
Участие в окружных конкурсах «Орленок» и «Зарница»

Мероприятия, посвященные Дню Победы. Участие в акции «Бессмертный полк», Торжественная линейка  
Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный...»  
Выставка произведений художественной литературы, посвященная ВОВ  
Посещение часовни ФГКУ «Комбинат «Речной»  
Городской фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», посвященный воинам – интернационалистам  
Памятная дата - День победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480г  
Урок патриотизма и мужества (совместно с сотрудниками ОМОНа)  
Встречи с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД РФ по Калужской области

### **5.2.2. Мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственных чувств, этического сознания**

**Основные формы внеурочной деятельности**  
Экскурсии  
Библиотечные уроки на базе филиала библиотеки п. Дубрава  
Классные часы, посвященные нормам морально-нравственного поведения  
Просмотр мультфильмов с последующим обсуждением поведения и поступков героев  
Поздравление одноклассников с днем рождения  
Изготовление поздравительных открыток для ветеранов  
Классные часы из цикла «Семья»  
Неделя добра  
Тематические родительские собрания (в zoom); работа родительского патруля.  
Беседы, классные часы на темы «Доброта – как категория вечности», «Это высокое звание – Человек», «Этикет в вопросах и ответах», «Мораль в жизни человека», и др.  
Международный день толерантности  
Профилактические беседы по противодействию терроризму и экстремизму  
Беседы о зависимости Интернета и мобильных игр. Безопасность в сети Интернет

### **5.2.3 Мероприятия, направленные на воспитание социальной ответственности и компетентности**

**Основные формы внеурочной деятельности**  
Классные часы и беседы «Изучаем Декларацию Прав человека, Конвенцию о правах ребенка», «Герб и Флаг Калужской области», « Я и моя ответственность» и др.  
Занятия с обучающимися «Права человека», профилактические беседы с сотрудником ОПДН  
Библиотечные уроки «Символы государства Российского»  
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов  
День народного единства  
Исследовательские работы  
Декада правовых знаний  
Выборы нового состава Совета старшеклассников, работа Совета старшеклассников  
Викторина «Государственные символы РФ»  
Участие в социальных проектах  
Акция «Протяни руку лапам» в помощь приюту для животных «Верные друзья»  
Акция «Доброе дело» (сбор подарков детям больным онкологией), реабилитационный центр  
Организация игровых программ для учеников начальной школы

### **5.2.4. Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

<b>Основные формы внеурочной деятельности</b>
<p>Уход за растениями в кабинетах и рекреациях</p> <p>Всемирный день птиц (1 апреля). Изготовление кормушек</p> <p>Конкурсы рисунков, плакатов, бюллетеней, листовок</p> <p>Участие в озеленении школьной территории</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>Участие в городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам, спортивной гимнастике и т.д.</p> <p>Спортивные мероприятия в рамках Дня защиты детей</p> <p>Беседы, игры, классные часы, инструктажи и викторины по ЗОЖ, ПДД и противопожарной безопасности</p> <p>Конкурс рисунков по безопасному поведению на дорогах</p> <p>Лекции, индивидуальные беседы о курении, алкоголизме, наркомании</p> <p>Международный день борьбы со СПИДом. (1 декабря)</p> <p>Месячник по профилактике употребления психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс плакатов «За жизнь без наркотиков»</li> <li>- Книжная выставка и выставка плакатов</li> <li>- Лекторий «Влияние курения и алкоголя на организм подростка»</li> <li>- «Чем опасно пассивное курение»</li> <li>- «Наркотики и их жертвы»</li> <li>- «Пивной алкоголизм и его последствия»</li> </ul> <p>Предметная неделя естествознания</p> <p>Беседы о профилактике гриппа и вирусных заболеваний и др.</p>

### **5.2.5. Мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

<b>Основные формы внеурочной деятельности</b>
<p>День знаний</p> <p>Смотр сохранности учебников</p> <p>Беседы о бережном отношении к школьному зданию и имуществу</p> <p>Посещение ФГУ «Комбинат «Речной»</p> <p>Экскурсии на предприятия и в организации города, где работают родители</p> <p>Презентации «Профессии наших родителей» на классных часах и беседах</p> <p>Трудовые десанты по уборке школьной территории</p> <p>Сбор семян декоративных растений на школьных цветниках</p> <p>Выставки поделок и рисунков обучающихся</p> <p>Предметные недели</p> <p>Посещение шефского предприятия ОАО «Тайфун» и других предприятий</p> <p>Заключение договоров с ГЦЗН и трудоустройство подростков на пришкольный участок</p> <p>Организация встреч и бесед выпускников с представителями профессиональных учебных заведений</p> <p>Обновление и пополнение информации стенда «Профориентация»</p> <p>Анкетирование по планируемому трудоустройству выпускников (9 кл)</p> <p>Посещение ГБПОУ «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова»; ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», Калужский педагогический колледж, ГЦЗН г. Калуги, центр занятости для несовершеннолетних (9 кл)</p> <p>Изготовление кормушек</p> <p>Участие в проекте «Клуб «Лидер» 8-9 классы (ГЦЗН г. Калуги)</p>

### 5.2.6. Мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Основные формы внеурочной деятельности
Посещение ТЮЗа, драмтеатра Конкурс чтецов Участие в городском фестивале «Лучики надежды» Участие в концертах, посвященных Дню учителя, 8 Марта, Дню Победы. Участие в новогодних мероприятиях Посещение городских выставок, музеев Посещение мастер-классов Участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах КТД

### 5.3. Занятость учащихся

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развитие и реализация их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. В период перехода на ФГОС нового поколения актуально не только удержать уровень дополнительного образования на определенном уровне, но и найти новые возможности для расширения данной сферы, усилить воспитательную функцию дополнительного образования.

	2019		2020		2021	
Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования:  - в школе и вне школы	процент общего количества учащихся:	от	процент общего количества учащихся:	от	процент общего количества учащихся:	от
	96%		90%		81%	
Учащиеся, не охваченные дополнительным образованием	процент общего количества учащихся:	от	процент общего количества учащихся:	от	процент от общего количества учащихся:	от
	4%		10%		19%	

Как мы видим, уменьшилось количество учащихся занимающихся дополнительным образованием в школе, но увеличилось вне школы. Часть ребят занимаются внеурочной деятельностью, поэтому нет 100% охвата дополнительным образованием.

Особенностью организации дополнительного образования является то, что многие объединения являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в следующих формах: проектная и исследовательская деятельности, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

### 5.4. Достижения учащихся в 2021 учебном году



Уровень мероприятия	Количество учащихся		Лауреат, победитель, 1 место		2 место, призер		3 место, призер		Участие	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>Всероссийский</b>	72	108	6	6	5	3	1	4	60	95
<b>Региональный (областной)</b>	37	50	5	6	1	8	-	5	31	31
<b>Муниципальный (городской)</b>	114	61	27	14	3	9	-	1	84	37
<b>Итого:</b>	223	219	38	26	9	20	1	10	175	163

В связи с коронавирусными ограничениями участие во многих мероприятиях в 2021 году сократилось.

### Муниципальный уровень

Мероприятие	Организатор	Результат
Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»	Управление образования г. Калуги и МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги	Участие
Чемпионат города Калуги по игре «Что? Где? Когда»	МБУ «Молодежный центр» города Калуги	Участие (12 место из 17 команд)
Открытый городской конкурс-фестиваль «Солнце светит всем», посвященный Международному дню инвалидов	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» и МБОУ ДО «Центр творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги	Участие
Конкурс на соискание премий ( в размере 10.000 руб) Городской Управы города Калуги учащимся МОУ, проявляющим способности и таланты	Городская Управа города Калуги	Победитель
Олимпиада школьников «На страже закона»	«Стратегия» г. Калуги + Уральский юридический институт МВД России	Участие
Конкурс «Известный и неизвестный Циолковский»	МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»	Лауреат конференции, посвященная памяти Циолковского, секция: астрономия.

		Номинация: Проектная деятельность
Городской смотр строя и песни военно-патриотических отрядов «Будь готов!»	Управление образования, УДО	1 место
Муниципальный этап областной акции «День Отличника» среди учащихся МОУ (номинация «Отличник творческой деятельности»)	МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги	Участие
Конкурс на лучшую экспозицию «Они сражались за Родину»	МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» Калуга	Благодарственное письмо за участие
Серия игр «Полководцы России»	МБУ «Молодежный центр Калуги»	Диплом участника
Конкурс «Елочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки дорожной тематики	МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»; ГИБДД УМВД России по г. Калуге	Грамота участника
Заочный конкурс «Дорога глазами детей» конкурс-фестиваль «За безопасность на дорогах» номинация «Декоративно-прикладное и техническое творчество 1 возрастная категория»	МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»; ГИБДД УМВД России по г. Калуге	4 свидетельства участников
Конкурс «Пришла Коляда накануне Рождества»	МБУК «ГДЦ», Дом мастеров	Грамота победителя 2 место
Конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Созвездие	Участники
Ученик года - 2021	Созвездие	Победитель 1 место
Городской конкурс школьных музеев «История Калуги в школьных музеях»	УО	Участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	УО, Минобрнауки КО	Призер 2 место
Игра «Полководцы России»	Молодежный центр г. Калуги	Дипломы участников
Муниципальный этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини- футболу (футзал) среди команд ОО в 2021 году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»), возраст 14-15 лет	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики г. Калуги	2 место

Муниципальный этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу (футзал) среди команд ОО в 2021 году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»), возраст 10-11 лет	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики г. Калуги	3 место
Муниципальный этап областного турнира по дебатам «На высоте»	МБОУ ДО «ЦРТДиЮ «Созвездие»	39 баллов – максимум 46 баллов участие
Молодежный марафон «Шаг навстречу»	НСП «ДДТ» Центр «Галактика»	Прошли 3 тура, из максимальных 18 баллов набрали 15 участие
Участие в видеоконференции на платформе zoom с министром образования КО А.С. Анисимовым и УПО по правам ребенка в КО О.В. Коробовой	Минобрнауки КО	Участвовали
Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «Безопасность дорожного движения глазами детей» в рамках познавательной конкурсно-игровой программы «Азбука безопасности на дороге», номинация «Литературные работы»	Управление образования г. Калуги, МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие»	Грамота 1 место
Образовательный семинар на платформе zoom для участников проектов «УПО» и «Школьная городская Дума». Встреча с майором полиции отделения анализа и пропаганды безопасного движения ОГИБДД УМВД России по г. Калуга. Тема «Повышение правовой грамотности в рамках профилактики безопасного поведения на проезжей части»	МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»	Участие
Участие в городском конкурсе по русскому языку «Грамотей»	КГИРО	2 место по городу
Пакет документов кандидата для выдвижения на Детскую доску почета в номинации «Творчество»	Управление культуры г. Калуги, Управление образования г. Калуги	Документы передали
Трудоустройство	ЦЗН г. Калуги	8 человек

Городской турнир юных биологов – конкурс биологическая фотоохота «Весна»	Областной эколого-биологический центр	Дипломы участников
Викторина «Международный день птиц»	МБУ «Молодежный центр» г. Калуги	Участие
III заочный региональный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»	ГАОУ ДПО «КГИРО», РОО «Ассоциация учителей технологии Калужской области»	Сертификат участника
IV военно-патриотический марафон «Будь готов!» по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся МБОУ города Калуги	УО Калуги	Диплом победителя

### Региональный уровень

Мероприятие	Организатор	Результат
Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»	ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»	Участие
Региональная интеллектуально-творческая дистанционная олимпиада для учащихся КО на платформе «IQ-чемпион»	Минобрнауки КО (программы дополнительного образования детей «Развитие, ИССЛЕДОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ», реализуемой Некоммерческим партнерством Центр развития образования, науки, культуры «Обнинский полис»	Участие, призовые места
Областной этап Всероссийского слета-конкурса юных экологов	ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»	Участие
26 областные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина, секция «Дорога к храму»	ГБУ ДО КО детско-юношеский центр «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»	Победитель
Областной конкурс «Подросток и закон» среди обучающихся ОУ КО	ГБУ КО «Областной молодежный центр» с Калужской областной организацией Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи», Прокуратура КО, Следственное управление Следственного	Диплом участника финального этапа областного конкурса

	комитета РФ по КО, аппарат Уполномоченного по правам ребенка в КО	
Областной конкурс «День Конституции»	УДОД	Победитель
Областной онлайн-конкурс «Азбука финансовой грамотности»	ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Региональный конкурс «Елочка ГАИ» (изготовление новогодней игрушки)	Управление ГИБДД УМВД России по КО, Министерство образования и науки КО	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	КГИРО	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса иллюстрированных детских рассказов (Наследие святого благоверного князя Александра Невского) в номинации «Рассказ»	Митрополит Калужский и Боровский	Диплом победителя
XXXI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского в 2021 году (секция «Физика и астрономия»)	Минобрнауки КО	Свидетельство участника
Региональный этап ВКС «Без срока давности...»	Областной эколого-биологический центр	Участие
Областной заочный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»	Участие
Акция «День птиц» викторина	ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»	Сертификат участников
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий программы «Мы – твои друзья»	ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»	Диплом лауреата – 1; участие - 6
Региональный космический фестиваль «Космофест 40»	Минобрнауки КО, ЦДОД «Галактика»	Сертификаты участника

III заочный региональный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»	ГАОУ ДПО «КГИРО», РОО «Ассоциация учителей технологии КО»	Сертификат участника
Областная выставка детского творчества «Пасха! Господня Пасха!»	Калужская Митрополия	Грамота

**Всероссийский (международный) уровень**

<b>Мероприятие</b>	<b>Организатор</b>	<b>Результат</b>
Диктант Победы	(проходило 3 сентября в гимназии 24)	Участие
Всероссийский экологический диктант	-	Участие
IV Международный конкурс искусства и творчества ROSSiЯ.RU- 2020	Центр «Созвездие» Москва (при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства культуры РФ, Преподавателей Российской академии музыки им. Гнесиных) Федеральный онлайн-проект	Диплом Лауреат 2 степени школьный православный театр «Путь» Диплом Лауреат 2 степени Благодарственные письма руководителям
Всероссийская акция Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ, посвященной Дню учителя	ГДО «Радуга» г. Калуги	Участие
Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей»	Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства просвещения РФ	Сертификат участника
IX Всероссийский онлайн-чемпионат	Координационный центр национального домена сети «Интернет»	Участие
IV открытый конкурс педагогического мастерства и методических разработок киноуроков «Лучший педагог»	С использованием гранта Президента РФ	Работа отправлена, ждем результат
Всероссийский этнографический диктант	-	Участие
Лето Господне	Всероссийский конкурс	Победитель 1 место

4 сезон конкурса «ЭкоБиблиотека года»	Москва, электронный журнал «Чтение детям»	Диплом победителя
Всероссийская комплексная олимпиада	Педагогический экспресс «Образование – 21 век» в рамках федеральной инновационной площадки «Конкурсная и проектная деятельность обучающихся и педагогов как инструмент реализации профессионального стандарта педагога»	Диплом победителя 2 степени - 2 Свидетельство участника - 2
XX Международный конкурс юных поэтов и прозаиков, номинация «Проза»	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи г. Новосибирск	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Проза»
XX Международный конкурс юных поэтов и прозаиков, номинация «Поэзия»	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи г. Новосибирск	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Поэзия»
Всероссийский конкурс им. Короленко	-	Работа отправлена, ждем результат
22 января стартует международный конкурс литературных произведений для детей и юношества «Они шагнули в зарево войны». Номинации: поэзия, проза	Международное литературно-художественное объединение "Страна детства",	Работа отправлена, ждем результат
Всероссийском ежегодном литературном конкурсе "Герои Великой Победы-2021"	Союз писателей России, Минобороны РФ, Минпросвещения РФ, Мин культуры РФ	Участие
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Региональная общественная организация «Доктрина»	Участие
Всероссийский конкурс школьных музеев	Министерство просвещения РФ	Участие
Всероссийский конкурс молодых поэтов «Поэзия Победы»	Музей Победы г. Москва	Работа отправлена
III всероссийский химический диктант	МГУ им. Ломоносова, Группа компаний «Просвещение», Ассоциация учителей и преподавателей химии	Сертификаты

VIII олимпиада школьников «В начале было слово...» по предмету «Русский язык»	Российский православный университет Святого Иоанна Богослова (при поддержке фонда президентских грантов)	Диплом III степени
Участие во всероссийском проекте «Учились в нашей школе»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Благодарственное письмо

Второй год в школе действует Юнармейское движение (военно-патриотической направленности), созданное с целью вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, а также возродить добрые традиции детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе не первый год работает Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеются наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки (информация обновлялась каждую четверть).

Членами отряда ЮИД являлись учащиеся 4 «А» класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

## 5.5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

	2020 г.		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Число учащихся, выбывших из ОО без получения основного общего образования:	0	0	3	0,5
Продолжают обучение в других ОО	0	0	0	0
Не учатся	0	0	0	0
Число учащихся, совершивших правонарушения	2	0,4	0	0
Число учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	4	0,7	10	0,17
Число учащихся, состоящих на учёте в ПДН	2	0,4	0	0

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### 6.1. Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников – 37 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	совместители	декретники	% от общего числа педагогич. работников
<b>Образование:</b>				
высшее профессиональное	32	-	1	86%
высшее профессиональное по профилю	31	-	-	84%



преподаваемых предметов				
среднее профессиональное	2	-	-	5%
среднее (полное) общее	-	-	-	-
<b>Аттестация педагогических работников:</b>				
Высшая категория	2	-	-	5%
Первая категория	-	-	-	
Соответствие занимаемой должности	23	-	-	62%
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>				
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	9	-	-	24%
<b>Другие сведения</b>				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	-	-	-
Количество педагогов, учащихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	3		-	8%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	29	-	-	78%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	8	-	1	22%
Количество педагогов-совместителей	0	-	-	0
Наличие вакансий Предмет/количество часов	Вакансий нет			

#### **6.2. Учебно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ**

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России)	11284	19,0
Фонд художественной литературы	12468	21,1
Фонд справочно-библиографических изданий	1191	2,0
Подписка на периодические издания (количество наименований)	<b>7 наименований:</b> «Российская газета», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» Серия 2, «Выставка в школьной библиотеке», «Практика административной работы в школе», «Воспитательная работа в школе», газета «Педсовет» Подписка на электронный журнал «Акция» Образование. Система Завуч.	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	67	
Кол-во компьютерных классов	1	

Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	15
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	67
Наличие доступа к сети Интернет	имеется
Наличие локальной сети	имеется
Наличие интерактивной доски	5
Количество мультимедийных проекторов	19
Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	<p>- Электронные учебные пособия – приложение к учебному комплексу «Школа 2100» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) для 1-4 классов; Информатика в играх и задачах 1-4кл., музыка в школе 1-4кл., Изобразительное искусство 1-4кл., Основы религиозных культур и светской этики-4кл..</p> <p>- Комплект (54 наименования) CD по учебным предметам: Математика 5,6 кл., Геометрия 7-9кл., Алгебра и начала анализа, Информатика и ИКТ -9кл., Русский язык: уроки развития речи. 5 - 7 классы, Уроки русского языка с применением информационных технологий. 9,10 - 11 кл., Уроки русского языка с применением информационных технологий. 7 - 8 кл., Русский язык- подготовка учащихся к ЕГЭ (часть С) 10-11 кл., Русский язык - интерактивные дидактические материалы. 7, 8 класс, Русский язык - нестандартные уроки и внеклассные мероприятия. 5 - 9 кл Ассоциативный орфографический словарь. 5 – 9 классы. История Древнего мира 5кл., История. Россия с др. времён до конца 16 в. 6 кл., История Средних веков -6кл., Новейшая история зарубежных стран -9кл, Обществознание. 5, 6 кл., Обществознание 7-11кл., География. 5-6 кл., Электронная метеостанция, Биология 5-6 кл., Английский язык 5-11кл., Физика – 7-11 кл., Химия 8-11кл.(электронная лаборатория) Музыка. 5 - 8кл., Технология 5-8кл., Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5-11кл. и другие CD</p>
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет (указать адрес)	<a href="http://www-сервер: sch31-kaluga.ru">www-сервер: sch31-kaluga.ru</a>
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	имеется

### 6.3 Материально-техническая база, социально-бытовые условия

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудование кабинетов отвечает современным требованиям для получения качественного образования. Основное здание было построено в 1958 году, а в 2006 году была возведена пристройка, в три раза превышающая по площади основное здание.

## Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

В школе функционирует 23 учебных кабинета, из которых 8 кабинетов начальной школы, 12 кабинетов для учащихся 5 – 11 классов, кабинет технологии, кабинет информатики, мастерские для уроков технологии у мальчиков. Созданы кабинеты психолога, социального педагога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет стоматологии, спортивный зал с оборудованными раздевалками, библиотека с читальным залом и выходом в интернет. На территории школы имеется спортивное сооружение. Работает школьный музей. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материально-технической базы кабинетов.

В рамках реализации программы «Наша новая школа» получены программно-аппаратные комплексы AFS по химии и физике, благодаря чему учащиеся могут видеть химические и физические опыты на экране, и выполнять их своими руками под руководством учителя. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием и химическими реактивами. Кабинет информатики оборудован стационарными компьютерами на 15 рабочих мест и АРМ учителя. В кабинете также имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска. Кабинеты начальных классов оборудованы АРМ учителя, интерактивными досками, а так же двумя мобильными шкафами с ноутбуками. Школа располагает современными компьютерами, презентационным оборудованием и оргтехникой. Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем: спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, параллельными брусьями, теннисными столами. В холлах школы и спортивном зале установлены три теннисных стола для игры в свободное от учебных занятий время. Дополнительно школа оснащена мультимедийным проектором, акустической системой, микрофонами, компьютером, что позволяет проводить различные мероприятия на высоком уровне. После модернизации пищеблока питание организовано в светлой, уютной столовой - раздаточном пункте, рассчитанном на 60 посадочных мест. Новое технологическое оборудование обеспечивает систему питания школьников новыми блюдами, а также имеет особое значение для сохранения здоровья учащихся. На 3-м этаже школы в фойе оборудован зимний сад.

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 40.01.05.000.М.001644.11.08 Дата выдачи 27.11.2008 г.
Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	- процедурный - амбулаторного приема - стоматологический
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	По договору с ГБУЗ «Детская городская больница».
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор: б/н от 01.09.2016 г. ГБУЗ КО «Детская городская больница».
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи	имеется, 60 мест
Организация питания учащихся (обеспечивает учреждение или по договору)	ООО «Город Кафе» Гражданско-правовой договор № 21 от 11.01.2022 г.
Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Кулькова Н.Н. – главный библиотекарь
Наличие библиотеки	В наличии
Наличие читального зала	В наличии

Наличие спортивного зала	В наличии
Наличие спортивной площадки	Нет
Наличие оборудованных учебных кабинетов	23 учебных кабинета
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии	Имеются

#### 6.4. Система безопасности школы

- школа оснащена пожарной сигнализацией (АПС), голосовым оповещением, «тревожной» кнопкой
- в школе организована круглосуточная охрана
- территория школы имеет ограждение
- в здании школы и по периметру снаружи установлены камеры видеонаблюдения

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования действует в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся и эффективности условий реализации образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Цель деятельности ВСОКО – получение объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей граждан.

Задачи ВСОКО:

- разработка и формирование системы критериев, показателей и индикаторов для оценки качества образования в образовательной организации;
- формирование мониторинга школьной системы образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка единой информационно-технологической платформы ВСОКО;
- стандартизация форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным образовательным стандартам;
- материальное и моральное стимулирование педагогических работников по результатам оценки;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение ВСОКО;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей (законных представителей), общественности) информацией о качестве образования в школе;
- участие в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

В основу функционирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- применения стандартизированного и технологического инструментария оценки;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Ключевым методом оценки результатов деятельности школы, является сравнение со значениями показателей за предыдущие периоды (анализ динамики).

Итоги ВСОКО ежегодно размещаются на официальном сайте Школы в сети интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Основными информационными источниками для ВСОКО в течение учебного года являются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) – 1 раз в год;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) – 1 раз в год;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)– 1 раз в год;
- рабочие программы учебных предметов, курсов по выбору – 1 раз в год;
- перечень учебников по каждому уровню образования в соответствии с перечнем разрешённых (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в текущем учебном году – 1 раз в год;
- календарно-тематическое планирование – 1 раз в год;
- календарный учебный график на учебный год – 1 раз в год;
- учебный план начального общего образования – 1 раз в год;
- учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) – 1 раз в год;
- учебный план среднего общего образования – 1 раз в год;
- расписание уроков на учебный год – по мере необходимости;
- расписание курсов по выбору – по мере необходимости;
- расписание элективных курсов – по мере необходимости;
- расписание внеурочной деятельности – по мере необходимости;

- школьная документация: электронный журнал, журналы (печатные) курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности, группы продленного дня, учёта занятий по индивидуальному обучению на дому
- дневники учащихся – 1 раз в четверть, личные дела учащихся – 1 раз в год;
- план ВШК – 1 раз в год;
- материалы мониторинга (школьного, муниципального, регионального, федерального уровней) качества образования по всем классам – в соответствии с планом мониторинга качества образования соответствующего уровня;
- аналитические справки по тематическим проверкам – по каждой проверке в соответствии с планом ВШК;
- итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов – аналитические материалы по итогам учебного года;
- □ локальные акты образовательной организации по данному направлению деятельности – по мере необходимости;
- данные психолого-педагогических исследований – в соответствии с планом ВШК;
- результаты аттестации педагогических работников образовательной организации – по мере необходимости;
- результаты конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований и т.д.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся;
- условия, созданные в школе в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;
- эффективность управления образовательной организацией.

Внутренняя оценка качества образования проводится согласно годовому плану работы и подлежит коррекции по мере необходимости. На основании всех проведённых оценок создаются аналитические или статистические документы, которые доводятся до сведения педагогических работников, при необходимости - родителей, самих обучающихся. Обязательным условием является коррекция и предупреждающие действия.

## 8. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	591 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	274 чел./46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов (профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./3 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 чел./17%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./24%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 чел./38 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 чел./13%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./4 %
1.19.2.	Федерального уровня	8 чел./1,3 %
1.19.3.	Международного уровня	4 чел./ 0,6 %

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 / 8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	561 чел./ 95%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека/84%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/81%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	2 человек /5%
1.29.2.	Первая	-
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человека/ 30%
1.30.2..	Свыше 30 лет	23 человек/ 62%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 90%



1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 80%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 80%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,0 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593 чел. /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1574,8кв.м. 2,7 кв.м.на 1уч-ся

Директор школы \_\_\_\_\_ / О.Д. Шевченко /  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

