

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» г. Калуги  
(МБОУ «СОШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 31»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 31»  
Шевченко О.Д.  
18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №31» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Калуги)
Руководитель	Ольга Дмитриевна Шевченко
Адрес организации	248009, г. Калуга, ул. Дубрава, д.2а
Телефон, факс	8910-512-80-32, 74842-52-76-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou_31@adm.kaluga.ru">mou_31@adm.kaluga.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «город Калуга»; функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 19.02.2014 № 320, серия 40 ЛО1 № 0000681
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 № 174, серия 40 АО1 № 0000364

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Калуги. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70 процентов — рядом со Школой, 30 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Стартовала реализация программы «Я узнал, что у меня есть огромная семья...», которая направлена на взаимодействие семьи и школы. Каждый месяц проводились мероприятия в рамках Открытой субботы школьника.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы «Я выбираю жизнь», «Умей сказать НЕТ», «В здоровом теле – здоровый дух», а также выставка тематической литературы в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников отдела полиции ОПДН № 2.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

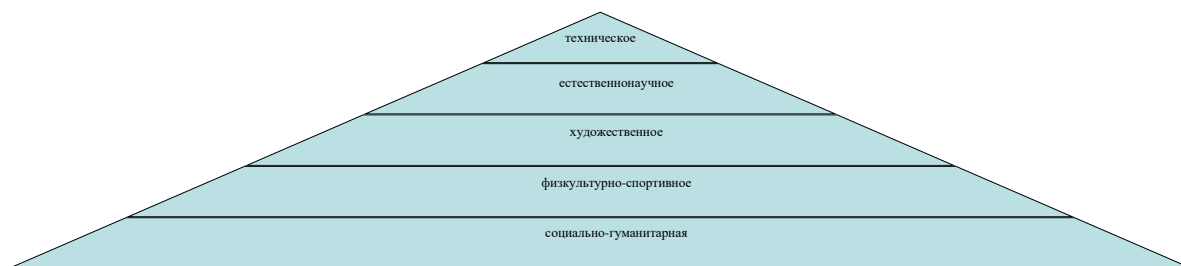
Также в школе продолжает реализацию профориентационная программа «Азбука профессий за школьным окном». В рамках регионального проекта «Профессионалитет» учащиеся школы посетили Калужский технический колледж и Калужский кадетский многопрофильный техникум им.Карпова, также профэкскурсии на АО «Тайфун» и АО Восход- Калужский радиоламповый завод. Также посещали Дни открытых дверей в средних образовательных учреждениях города Калуги в вузах.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивное.

По количеству детей в каждом направлении можно представить такую диаграмму:



Итого 435 учащихся из 617 (71% учащихся из 100%) обучались по программам дополнительного образования в школе, помимо учреждений дополнительного образования. Всего кружков дополнительного образования 24.

Второй год в начале года стартовал школьный проект «Пишем книгу вместе», в котором участвуют обучающиеся 1-11 классов, педагоги и родители. Тема проекта «Военно-историческое наследие Калужской области и города Калуги». Для создания проекта учащиеся выезжали и исторические районы Калужской области, а не только города.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранного языка(английский)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	587	591	608	617
	— начальная школа	248	258	259	269
	— основная школа	291	283	302	306
	— средняя школа	48	50	47	42
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		

	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	3	—
	— средней школе	6	3	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022/23 учебном году в школе обучалось 35 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100	31	47,7	7	10,7	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	26	41,9	5	8	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	24	40	9	15	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>43,2</b>	<b>21</b>	<b>11,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросло на 2 % (в 2022г.-43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 10%)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс
Русский язык	51	65	40	51	50	
Математика	52	65	41	51	51	
Окружающий мир	56	–	–	–	–	
Биология	–	64	19	26	25	
История	–	60	20	25	24	22
Обществознание	–	–	22	–	26	
География	–	–			–	
Химия	–	–	–	–	25	
Физика	–	–	–	23	–	
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	51	–	

**Вывод:** в работе приняли участие 570 учеников из 608 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки, в т.ч. личностных результатов обучения.

ВПР, проводимые ежегодно, позволяют отследить динамику уровня подготовки обучающихся, однако сопоставление данных разных лет имеет определенные ограничения, т.к. в каждом году в конкретных параллелях учатся дети с определенными возможностями и способностями; задания ВПР также претерпевают небольшие изменения, но наличие существенной динамики в результатах может указывать на проблемы или, напротив, успехи в подготовке обучающихся.

#### Данные о результатах ЕГЭ за последние три года

Учебный год	Количество выпускников в	Количество выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших ЕГЭ и получивших справки
2020/2021	25	25	Русский язык	71	0	0
			Математика (профиль)	53	0	0
2021/2022	21	20	Русский язык	72	0	0
			Математика (профиль)	69	0	0
2022/2023	25	25	Русский язык	70	0	0
			Математика	52	1	1

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся

Учебные предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Кол-во /доля обучающихся, принявших участие	Кол-во/доля обучающихся, получивших результаты  не ниже мин.границы	Кол-во /доля обучающихся, принявших участие	Кол-во/доля обучающихся, получивших результаты  не ниже мин.границы	Кол-во /доля обучающихся, принявших участие	Кол-во/доля обучающихся, получивших результаты  не ниже мин.границы
Русский язык	25чел./100%	25чел./100%	20чел./100%	20 чел./100%	25чел/100%	25чел/100%
Математика (проф.)	9чел./36%	7чел./78%	7 чел./35%	7 чел./100%	11 чел/44%	24чел/96%
Литература	3чел/12%	3чел./100%	2 чел./10%	2 чел./100%	2 чел/8%	2 чел./100%
Физика	6чел./24%	6чел./100%	5 чел./25%	5 чел./100%	7 чел/28%	7 чел/100%
Химия	1чел./4%	1 чел./100%	3 чел./15%	3 чел./100%	2 чел./8%	2 чел./100%
Биология	4чел./16%	4 чел./100%	6 чел./30%	3 чел./50%	6 чел./24%	2чел/40%
История	3чел./12%	3чел./100%	2 чел/10%	2 чел./100%	1 чел./4%	1 чел./100%
Общество	17чел./68%	17 чел./100%	10 чел/50%	8 чел./80%	13 чел./52%	8чел/62%
Англ. язык	3чел./12%	3 чел./100%	6 чел./30%	6 чел./100%	5 чел./20%	2 чел/40%
Информатика	2чел./8%	2 чел./100%	1 чел/5%	1 чел./100%	3 чел./12%	2 чел./67%

Доля выпускников, сдавших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ составляет 100%.

**Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации  
в форме ЕГЭ предметов по выбору учащихся**

**Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору**

Учебные предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во /доля обучающихся, принявших участие	Средний тестовый балл	Кол-во /доля обучающихся, принявших участие	Средний тестовый балл	Кол-во /доля обучающихся, принявших участие	Средний тестовый балл
Русский язык	25чел./100%	71	20чел./10%	72	25чел/100%	72

Математика	9чел./36% (проф.)	53	7 чел./35%	69	9 чел/36%	60
Литература	3чел./12%	54	2 чел./10%	48	2 чел/8%	55
Физика	6чел./24%	56	5 чел./25%	50	7 чел/28%	48
Химия	1чел./4%	15	3 чел./15%	59	2 чел./8%	46
Биология	4чел./16%	73	6 чел./30%	36	5 чел./20%	34
История	3чел./12%	62	2 чел/10%	54	1 чел./4%	49
Общество	17чел./68%	60	10 чел/50%	61	13 чел./52%	50
Англ. язык	3чел./12%	67	6 чел./30%	70	5 чел./20%	48
Информатика	-	0	1 чел/5%	34	2 чел./8%	56

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	62	30	4	28	27	20	2	4	1
2021	55	22	3	20	21	15	1	4	1
2022	53	20	4	26	25	18	0	7	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным, обучающиеся школы поступают в престижные ВУЗы страны.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

• Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	совместители	декретники	% от общего числа педагогич. работников
<b>Образование:</b>				
высшее профессиональное	32	-	1	89%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	31	-	-	86%
среднее профессиональное	2	-	-	5%
среднее (полное) общее	-	-	-	-
<b>Аттестация педагогических работников:</b>				
Высшая категория	3	-	-	8%
Первая категория	2	-	-	5%
Соответствие занимаемой должности	28	-	-	77%
<b>Сведения о наградах и знаках отличия</b>				
«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	9	-	-	25%
<b>Другие сведения</b>				
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	0	-	-	-
Количество педагогов, учащихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	2	-	-	5%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	32	-	-	89%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	4	-	1	11%

Количество педагогов-совместителей	0	-	-	0
Наличие вакансий	Вакансий нет			
Предмет/количество часов				

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России)	11284	19,0
Фонд художественной литературы	12468	21,1
Фонд справочно-библиографических изданий	1191	2,0
Подписка на периодические издания (количество наименований)	Подписка на электронный журнал «Акция» Образование. Система Завуч.	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	67	
Кол-во компьютерных классов	<b>1</b>	
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	<b>15</b>	
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	67	
Наличие доступа к сети Интернет	Имеется	
Наличие локальной сети	Имеется	
Наличие интерактивной доски	5	
Количество мультимедийных проекторов	19	
Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	-	
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	Имеется	



## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. Оборудование кабинетов отвечает современным требованиям для получения качественного образования. Основное здание было построено в 1958 году, а в 2006 году была возведена пристройка, в три раза превышающая по площади основное здание.

### **Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ**

В школе функционирует 23 учебных кабинета, из которых 8 кабинетов начальной школы, 12 кабинетов для учащихся 5 – 11 классов, кабинет технологии, кабинет информатики, мастерские для уроков технологии у мальчиков. Созданы кабинеты психолога, социального педагога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал с оборудованными раздевалками, библиотека с читальным залом и выходом в интернет. На территории школы имеется спортивное сооружение. Работает школьный музей. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материально-технической базы кабинетов.

В рамках реализации программы «Наша новая школа» получены программно-аппаратные комплексы AFS по химии и физике, благодаря чему учащиеся могут видеть химические и физические опыты на экране, и выполнять их своими руками под руководством учителя. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием и химическими реактивами. Кабинет информатики оборудован стационарными компьютерами на 15 рабочих мест и АРМ учителя. В кабинете также имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска. Кабинеты начальных классов оборудованы АРМ учителя, интерактивными досками, а также двумя мобильными шкафами с ноутбуками. Школа располагает современными компьютерами, презентационным оборудованием и оргтехникой. Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем: спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, параллельными брусьями, теннисными столами. В холлах школы и спортивном зале установлены три теннисных стола для игры в свободное от учебных занятий время. Дополнительно школа оснащена мультимедийным проектором, акустической системой, микрофонами, компьютером, что позволяет проводить различные мероприятия на высоком уровне. После модернизации пищеблока питание организовано в светлой, уютной столовой - раздаточном пункте, рассчитанном на 60 посадочных мест. Новое технологическое оборудование обеспечивает систему питания школьников новыми блюдами, а также имеет особое значение для сохранения здоровья учащихся. На 3-м этаже школы в фойе оборудован зимний сад.

Наличие медицинского блока (указать количество кабинетов)	- процедурный - амбулаторного приема
Медицинский работник (в штате учреждения или по договору)	-имеется
Наличие договора на медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ КО «Детская городская больница».
Наличие пищеблока, столовой, пункта раздачи горячего питания, помещения для приема пищи	имеется, 60 мест
Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	Кулькова Н.Н.– главный библиотекарь
Наличие библиотеки	В наличии
Наличие читального зала	В наличии
Наличие спортивного зала	В наличии
Наличие спортивной площадки	Нет
Наличие оборудованных учебных кабинетов	23 учебных кабинета
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии	Имеются

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования действует в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся и эффективности условий реализации образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Цель деятельности ВСОКО – получение объективной и актуальной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей граждан.

#### Задачи ВСОКО:

- разработка и формирование системы критериев, показателей и индикаторов для оценки качества образования в образовательной организации;
- формирование мониторинга школьной системы образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка единой информационно-технологической платформы ВСОКО;
- стандартизация форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным образовательным стандартам;
- материальное и моральное стимулирование педагогических работников по результатам оценки;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение ВСОКО;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности.

#### Основные функции ВСОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей (законных представителей), общественности) информацией о качестве образования в школе;

- участие в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

В основу функционирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- применения стандартизированного и технологического инструментария оценки;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Ключевым методом оценки результатов деятельности школы, является сравнение со значениями показателей за предыдущие периоды (анализ динамики).

Итоги ВСОКО ежегодно размещаются на официальном сайте Школы в сети интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Основными информационными источниками для ВСОКО в течение учебного года являются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) – 1 раз в год;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) – 1 раз в год;
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)–

1 раз в год;

- рабочие программы учебных предметов, курсов по выбору – 1 раз в год;
- перечень учебников по каждому уровню образования в соответствии с перечнем разрешённых (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в текущем учебном году – 1 раз в год;
- календарно-тематическое планирование – 1 раз в год;
- календарный учебный график на учебный год – 1 раз в год;
- учебный план начального общего образования – 1 раз в год;
- учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) – 1 раз в год;
- учебный план среднего общего образования – 1 раз в год;
- расписание уроков на учебный год – по мере необходимости;
- расписание курсов по выбору – по мере необходимости;
- расписание элективных курсов – по мере необходимости;
- расписание внеурочной деятельности – по мере необходимости;
- школьная документация: электронный журнал, журналы (печатные) курсов по выбору, элективных курсов, внеурочной деятельности, группы продленного дня, учёта занятий по индивидуальному обучению на дому
- дневники учащихся – 1 раз в четверть, личные дела учащихся – 1 раз в год;
- план ВШК – 1 раз в год;

- материалы мониторинга (школьного, муниципального, регионального, федерального уровней) качества образования по всем классам – в соответствии с планом мониторинга качества образования соответствующего уровня;
- аналитические справки по тематическим проверкам – по каждой проверке в соответствии с планом ВШК;
- итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов – аналитические материалы по итогам учебного года;
- □ локальные акты образовательной организации по данному направлению деятельности – по мере необходимости;
- данные психолого-педагогических исследований – в соответствии с планом ВШК;
- результаты аттестации педагогических работников образовательной организации – по мере необходимости;
- результаты конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, соревнований и т.д.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся;
- условия, созданные в школе в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;
- эффективность управления образовательной организацией.

Внутренняя оценка качества образования проводится согласно годовому плану работы и подлежит коррекции по мере необходимости. На основании всех проведённых оценок создаются аналитические или статистические документы, которые доводятся до сведения педагогических работников, при необходимости – родителей, самих обучающихся. Обязательным условием является коррекция и предупреждающие действия.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 56 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 62 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарной группой. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя

в целом формальная успеваемость осталась прежней, 35% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворения родителей дистанционным обучением:

полностью удовлетворены дистанционным обучением-15%;

частично удовлетворены-55 %;

не удовлетворены-30%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	617
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	4 (7,5%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254(41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (3%)
— федерального уровня		74 (12%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
---	----------------------	--------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.